彭江嘉基本情况和主要事迹

彭江嘉，男，副教授，硕士生导师，1996参加工作。主要从事管理会计，资产评估的教学与科研，在《西北师范大学学报》（社科版），《中国文化产业评论》，《财务与会计》，《中国社会科学报》等发表多篇论文，参编著著作两部，参与完成国家社科基金项目一项。

彭江嘉老师热爱教育事业,自1996年大学毕业参加工作至今一直在教学第一线担任《会计学》这门专业基础课的教学工作，热爱班主任工作,角色定位是以他自己睿智练达、真诚质朴的独特人格去影响学生、来引导学生。任教以来获得西北师范大学商学院最受学生爱戴老师、优秀老师等荣誉称号，他关爱学生,尊重学生,平等对待学生，彭江嘉老师见着所有的人,不管是老师还是学生,都是一副乐天派的神情,丝毫没有任何架子。但只要简单地和他交流几句,你就会发现一种深藏不露的个人魅力,让你愿意和他交流,愿意聆听他的真知灼见,甚至盼望着得到他的赞许。"如沐春风","没有距离感",这是身边的师生们给彭老师普遍的评价。彭老师对班主任工作认真负责,甘于奉献,敢于创新,努力探索新时期班主任工作特点,改进工作方法。现在的大学生都已成人,已经具有较强独立意识,不能再用中学班主任那种管理方式；但同时现在的大学生接触社会少,从小得到家长和老师无微不至的呵护,往往形成独立思考能力不足、心理承受能力差的弱点。针对这个特点,彭老师遵循学生身心发展规律,在不同年级采用不同的方式开展班主任工作。一年级时以互相熟悉和了解情况为主,采用单独共进午餐(晚餐)的方式,边吃边聊,这样既可避免寝室和办公室谈话的拘谨,容易拉近距离,同时也能挤出宝贵的时间。二年级以抓学风为主,及时掌握学生早晚自习出勤、上课迟到和作业完成情况。对缺勤和迟到较多或考试挂科的学生分别谈话,并抽时间到课堂听课,实地了解学生学习的状况,有针对性地予以引导和帮助,鼓励更多的学生利用课余时间申报科研项目或参与老师的科研实验。三年级时以职业规划和学情掌握为主,要求每位学生对照毕业生要求以及自己的择业理想,检查自己的课程成绩、等级考试、课外学分获得等情况,查缺补漏;尽快联系老师确定毕业论文的选题,早日开始实验设计。四年级则着重于教育实习和毕业论文的指导,同时关注每位学生的就业落实情况;针对目前考研考编就业和毕业论文两线作战的情况,指导学生如何根据轻重缓急合理安排时间,并根据掌握的情况与每位毕业论文指导老师交流沟通,以保证两头兼顾。对学生,他不仅给予生活上的关心,更在学术上指导。多年来,彭老师甘为人梯,积极指导学生在学业上深造。除每年指导5-6位大四学生毕业论文,还指导20多位大二、大三学生开展科研活动。彭老师特别强调做学问的严谨,修改学生论文时,大到行文思路,小到标点符号,每篇论文来来回回改上十几遍是常事,多次改下来,学生们就知道了什么是规范要求,什么是严谨态度。跟着彭老师做了三年科研的高琪说:"经常是论文初稿送给彭老师看,彭老师回复给我时密密麻麻写满了批注,有时候格式和内容都全部改过了。有时候会收到他的短信,我都是早上起床后才看到。一看时间都是晚上十一二点钟发送的。"他强调自主学习的重要性,强调"三人行,必有我师",他要求学生要在互助中学习,要尽快从"跟着学"向"主动学"转变。严在当严处,爱在细微中。彭老师不知道牺牲了多少自己的休息时间,用自己的严格浇灌出了累累硕果。彭老师,一位可亲可敬的长者,一位不善言辞的师者,却以一种不张扬但却极具生命张力的方式,厉行着平凡而光荣的班主任职责。