附件3

2025年教育数字化专项研究课题立项评审标准（参考）

一、评审要求

（一）以下情况均一票否决：

1.有政治问题、意识形态问题、民族问题；

2.缺少申报内容。

（二）参照评审标准，评审合格的参考比例为：

|  |  |
| --- | --- |
| **分值** | **比例** |
| >=90分 | 10% |
| 89--80分 | 20% |
| 79-70分 | 30% |
| <=69分 | 40% |

（三）质量分析报告：评审专家须上传质量分析报告，指明所评课题的优势及不足之处。

二、评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评 审 内 容** | |
| **选题价值**  **（20分）** | 1．研究课题对教育热点、难点、重点问题是否有针对性； |
| 2．研究课题对解决教学突出问题是否有实效性； |
| 3．研究课题是否具有独创性； |
| 4．研究课题所预期成果的应用是否有推广价值； |
| **研究设计**  **（30分）** | 1．课题研究的结构设计是否完整。 |
| 2．课题研究目标是否明确、具体； |
| 3．课题研究的实施过程与目标是否一致； |
| 4．课题研究的信息资料掌握是否充分； |
| **研究内容**  **（30分）** | 1. 对课题的内涵和外延界定明确，研究依据充分； |
| 1. 对课题研究的现状和实验假说论证充分、科学，课题研究的突破点明确； |
| 1. 研究目标和内容明确具体； |
| 1. 课题申报书填写规范，逻辑结构严谨，层次分明； |
| 1. 研究方法科学，符合课题研究的需要。 |
| **研究条件**  **（20分）** | 1．课题负责人研究和组织能力是否能承担该课题； |
| 2. 课题负责人在时间、精力上能否保证课题的顺利完成； |
| 3.课题负责人所处的工作环境，是否对他的研究能作出有力的支持； |
| 4. 课题研究的资料详实，方案设计水平高； |
| 5. 课题研究人员有一定的研究基础，结构合理； |
| 1. 课题研究单位是否给予经费和设施、设备上的支持。 |
| **总 分：100分** | | |